பஞ்சதிகார
விளக்கம்

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

பஞ்சதிகாரவிளக்கம்.

உரைபாடம்

பரமசிவத்தினால் நடத்தப்பட்ட சிருட்டி திதி சங்காரம் திரோபவம் அநுக்கிரகம் என்னும் பஞ்சகிருத்திய முறைமைகளை விளக்குவதனால் இது பஞ்சதிகார விளக்கமெனப் பட்டது

பாயிரம்.

ஆளவணக்கம்

காப்பு.

அறுசீர்க்கழிநெடில் ஆசிரியவிருத்தம்.

முந்தியுங்கடந்தவுங்களவிலையு
முத்தரியமுகப்படாததுப்
[illegible]ர்மதமாமழுகளிறுங்கரமலாக்கற்
[illegible]க்தருவும்பொருவில்பாதத

திகழுறுபஙகயநிதியுந்தோன்றுபரைப்
பாறகடலிற்சிறந்துதோனறும்
உகலருமைஙகரவமுதையுளங்குளிரப்
பூரிததேயுவகைபூபபாம.

(இதன்பொருள்.) முகமாகிய சந்திரனும், ண்ணுகியவிஷமும், கண்டமாகிய சங்கநிதிய உததரீயமாகிய முகபடாமணிந்த தனமாகிய காமுகமுளள இளமைதஙகிய மதத்த பொ யானையும், திருககரமலராகிய கற்பக த வு ஒப்பிலலாத திருவடியாகிய விளஙகுகின்ற பத்ம நிதியும், தோனறிய பராசததியென்னுந் திருப பாற்கடலிற சிறந்துதோன்றிய கெடுதலிலலாத ஐந்து காஙகளையுடைய விநாயக மூர்ததியாகிய அமிர்ததை எமதுளளஙகுளிருமபடி பூரிக்த ச சநதோஷத்தை அடைவாம் எ-று.

பராசததியை "பாற்கடல" என உருவகப்ப டுத்திக்கூறினமையின், முன்பாற்கடலினிடத்து ச சநதிரன், விடம், சங்கநிதி, பதுமநிதி, யானை கற்பகம, அமிர்தம், என்னுமிவைகள் தோன்று றின முறைமைபோல ஈண்டுக்கூறியபாற் கட ளிடததும் அப்பொருளகள் தோன்றுகின்றன வென்றுகூறினர்.

கண்டம் சங்கம்போலவதாதலின் அதனை 'சங்கநிதி' என்றும், பாதம பதுமம்போலவதாதலின் அதனை 'பதுமநிதி' என்றும், தனம யானைமத்தகம்போலவதாதலின் அதனை 'யானை' என்றுங் கூறினர்; இவைபண்புவமம். திருக்கரமும் திருவடியும் அன்பர்களுக்கு வரம அருள்வனவாதலின் 'கற்பகம்' 'பதுமநிதி' என்றும், விநாயகர்/சிந்திக்கும அடியார்களுக்கு சனன மரணங்களை நீககுகின்றவராதலின் அவரை 'அமுதம்' என்றும், பராசததியார் தொண்டர்களுககு இகமுத்தரார்த்தபரபோகஙகளைத் தருகின்றவராதலின் அவரை 'பாறகடல்' என்றும் கூறினார்; இவைதொழிலுவமம். தனம்-உவம ஆகுபெயர்.

நடேசாதுதி.

எணசீர்ககழிநெடில ஆசிரியவிருததம்.

பெருங்கருணைக்கடறதும்பித் திருவுருவந்தரித்துப், பேசருமாசான்மறைநதவாருயிரைமெடுத்தே, இரும்புகழ்சேர்விஞ்ஞான கலராதிமூவ, ரெனத்தொகுத்துத் தருவாதியீந்தும்ம மாயையினில், வருஞ்சகலாககிருவினை யொப்பாக்கிமலபாகம், வருவித்துத்திருவடிககீழ் வைப்பான்

மன்றதனுள், அருங்கருணையைந்தொழிற கூத் தாடுமிறையடிக, ளககமலததொ௱ிவளரக கரு நியிருத்திடுவாம்

(இ-ள்) உயிர்களை முத்தியில விடவேண்டுமெ ன்று நிறைந்தகடலபோன்ற பெரிய கருணையாகி ய திருவுருவஙகொண்டு சொல்லுதற்கரிய ஆண வமலததினால மறைபட்டிருந்த உயிர்களை அதி லநின் றெடுத்துப பெரியபுகழ்சோந்த விஞ்ஞா னகலா பிரளயாகலா சகலா எனமூன்றுவகை யாகத் தொகுத்துத தநுகரணபுவன போகஙக ளைக கொடுத்தருளி, அம் மூனறுவகை யுயிர்க ளுள் ஆணவம, கன்மம், மாயை என்னும மும் மலஙகளுடன் தோன்றிய சகலாகளுககு நலவி னை தீவினையென்னும இருவினைகளைச சமப்படு த்தி மலபரிபாகம வருவித்துத் தமது திருவடியி ன்கிழமைதததருளுகின்றவருமம, சிற்சபையினிட தது அரிதாகிய திருவருளினால பஞ்சகிருத்திய நடனஞசெய் தருளுகினறவருமாகிய நடேசரது திருவடிகளை எமது இருதயமாகிய தாமரைமல ரில ஒளியுடன்வீற்றிருககும்படி தியானஞ் செ ய்திருத்துவாம எ-று.

சிவசாமியம்மைதுதி.

மலர்விரையுங்கதிரொளியு மூயிருடலுமணியின்
வளர்தேசுமுருநிழலுமலிபொருளோடுரையும
நிலவுதலபோனிட்களத்தைப்பிரியாதுமருவி
நிகழ்சகளத்தபதிக்கு நிறைமனையாய்மன்னி
உலகுயிர்மைந்தர்கள்பிறவிப பசிகெடவெங்நாளு
மோவாதாநந்தவமு தாட்டியவ்வீடடிருத்தும
திலகநுதறசிவகாமசுநதரியார்பாதச
செங்கமல நதலைமீதிறறிகழுறவைத்திடுவாம்

(இ-ள்.) மலரும் மணமும், சூரியனும் கிரணமும், உடலும உயிரும், மணியும ஒளியும், சரீரமும சாயையும, சொல்லும் பொருளும், பிறிவில்லாமல விளஙகுவதுபோல நிட்களசொரூபத்தைபபிரியாமல அபின்னசத்தியாகப் பொருந்தி விளங்குகின்ற சகளரூபத்தில அநதச் சிவத்திற்குத் தேவியாய நிலைபெற்று உலகத்திலுள்ள உயிர்களாகிய மைந்தர்களுக்குப் பிறவியென்னும் பசிகெட எங்நாளும் ஒழியாத ஆநந்தவமுதாட்டி அம்மோக்ஷ வீட்டில நிலையாயிருககும்படி அருள்கின்ற திலகமணிந்த நெற்றியினையுடைய சிவகாம சுந்தரியாரது திருவடிகளாகிய

செந்தாமரை மலர்களை எமமுடைய சிரசின் மேல விளங்கும்படி சூட்டிக் கொள்ளுவோம் எ-று (௪)

விநாயகர் துதி.

கவுட்குழிமாமதகு திறந்தருணமதநீர்ப்பாய்ச்சிக
கருதுறுமெய்யடியருளப்புலத்தஞ்சக்கரமாம
நவபெருவித்திட்டதனிலெழுமன்பாமுளையை
நசைவிடயக்கிளிகணறுக காதவகைககாததிங்
கவககளைகட்டருண்ஞானப் பயிரோற்றியென்று
மியானெனுமாணவ வேழமணுகாது துரததி
உவப்புறுமெய்சசிவபோகம் விளைவிக தங்களிற
யுளமவுனககூடத்திற்பிறிவறவைத்திடுவாம்.[றை

(இ-ள்.) கவுட்குழியாகிய பெரிய மதகினைத் திறந்து, திருவருளாகிய மதநீரைப்பாய்ச்சி, தியானிக்கின்ற உண்மையடியார்களுடைய இருதயமாகிய நிலத்தில் பஞ்சாக்ஷரமாகிய புதிய பெருமையாகிய விதையை இட்டு, அதில்நின்று மேலெழுந்த அன்பாகிய முளையை விருப்பமுள்ள விடயமாகிய கிள்ளைகள் நறுக்காதவண்ணங்காத்து, அவமாகிய பயனில்முயற்சியென்னுங் களைகளைப்பறித்து, அருளாகிய ஞானபயிரை விருத

திசெய்து, யான் எனதென்கிற தற்போதமாகிய யானையானது என்னும் அந்தப்பயிரினிடத்துச் சேராதவண்ணம் துரத்தி, ஆநந்தமாகிய மிகுந்த சிவபோகமென்னும் பயிரைவிளைவிக்காநின்ற யானையை உள்ளத்தில் நிறைந்தமௌனநிலையாகிய கூடத்திலே நீங்குதலில்லாம லிருக்கும்படி வைப்பாம் எ-று (ரு)

(இதன் தாற்பரியம்.) பேரருளால் குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளி, மெய்யடியார்களுக்குப் பஞ்சாக்ஷரோபதேசஞ்செய்து, நாமரூபமாகிய விஷயங்கள்வந்து தாக்காது நிஷ்டைகூட வைத்து, ஞானத்தைவிருத்திசெய்து, யானெனதெனும் தற்போதத்தைநீக்கி, சிவபோகந் தந்தருளுகின்ற ஞானமாகிய யானைமுகத்தினையுடைய விநாயகமூர்த்தியைத் தியானிக்கிறோம் என்பதாம்.

விநாயகர் திருவவதாரஞ்செய்தபோது சிவபெருமான அவ்விநாயகரைநோக்கித் தேவர்கள முதலியயாவரும் யாதொரு சுபகாரியங்கள் செய்யத் தொடங்குவார்களானால உன்னைத் துதிசெய்து தொடங்குவராயின் அக்காரியம் இனிது நிறைவேறுமென்று கட்டளையிட்டருளிய மு

றைமைபற்றி முன்னாத்துதிசெய்து, சுவாமி அ மமை விநாயகா சுப்பிரமணியசுவாமி என்னுங் கிரமங்கொண்டு மீட்டும் விநாயகரைத் துதிசெய் வது சைவசமய சமபிரதாயம்

சுப்பிரமணியசுவாமிதுதி.

கலைகடலின் மடிமீதிற் சுடாவிடுஞாயிறுபோற்
கடிநீலககலபமயிற் றுரகமிசைதோன்றி
வனசராதந் தருண்மானுங்கடவுளாகோனுதவு
மாதவயானையுமிருபானமன்னுறவெங்காளும
நினையடியாரபவநோயிற் சாராமற்காதது
நிறைசுகபூரணவாரி குறைவறவேயுதவும்
புனமலாநீபத் தொடையானாபுரமாமுளரிப்
பொன்னடியெஞ் சென்னியிலும புந்தியிலும
[வைப்பாம.

(இ-ள்.) ஒலிக்கின்ற சமுத்திரமுகடடில் ஒளி விட்டுதயமாகாநின்ற சூரியனைப்போல விளங் குகின்ற நீலநிறமாகிய தோகையையுடைய மயி லவாகனத்தின்மேல வேடர்கள்கொடுத்த தவமு ள்ள வள்ளியம்மையும் தேவேந்திரன்தந்த பெ ரியதவமுள்ள தெய்வயானையம்மையும் இருபக கததிலும நிலைபெற்றிருக்கும்படி தோன்றி, எந் நாளுஞ் சிந்திக்கின்ற அடியவர்கள் பிறவிநோயி

ற்சாராமற்காத்து, நிறைந்த பூரணமாகிய சுக வாரியைக் குறைவற அருளிச்செய்கின்ற கடப பம் பூமாலையணிந்த சுப்பிரமணிய சுவாமியினு டைய நூபுரமணிந்த செந்தாமரை மலர்போன் ற பொலிவினையுடைய திருவடிகளை எம்முடை ய சிரசிலும் இருதயத்திலும வைப்பாம் எ-று.

'தோன்றிக்காத்து உதவும் நீபத்தொடையா ன்' என முடிக்க. 'துரகம்' என்பதனைப்பரியென க்கொண்டு அப்பரியைவாகனமென்று கொள்க. இதனை "ஆடும்பரிவேலணிசேவலென"என்பத னு முணர்க

வள்ளி தெய்வயானை யென்னும் இவ்விரண்டு நாச்சிமார்களும் முன்னந் தவஞ்செய்து சுப்பிர மணியக்கடவுள் திருமணங்கொள்ளப் பெற்றுக் கொண்டவர்க ளாதலால, 'மாதவயானை' என் றார். இதனால "வனசரர்தந்தருண்மான்" என்ற விடத்தும் 'மாதவமான்' எனக்கூட்டிப் பொரு ள்கூறப்பட்டது. இங்ஙனமன்றி வனசரர்தவப பயனால் பெற்றமான், இந்திரன் தவப்பயனால பெற்றயானை, எனக் கூறினும் அமையும். சத்தி யுடன் சேர்தலின்றிச் சிவத்துக்கியாதொரு கி

ருத்தியபரம்படவாதலையால் 'வனசராதந்த மா
னும கடவுளாகோனுதலும யானையு மிருபான் ம
னனுறக்தோன்றி அடியாரபவநோய் சாராமற
காத்து' என்றார். இதனை "சிவமெனும் பொ
ருளு மாதிசத்தியொடு சேரி னெத்தொழிலும
வல்லதாம," என்பதனுனும, 'கனைகடலின்முடி
மீது சுடாவிடுஞாயிறுபோறறேன்ற' என்பத
னை, "உலகமுவப்ப வலனேர்பு திரிதரு பலர்புக
ழ்ஞாயிறு கடற்கண்டாஅங் கோவறவிமைகத
ந சேண்விளங்கவிரொளி" என்பதனுனு முண
ர்க. 'யானையும மன்னுற' என்றதனைச் சூரியனுங
கிரணமும்போலக் கொள்க. (எ)

குருவணக்கம்

ஐந்தொழிலினுலகற்ற யநுக்கிரகமொன்று
மருளுடனேகொண்டுபர திருஞானவடிவாய
வந்தருளித்திவகத்தாறபறவையகப்படுத்து
மாறதுபோறுயேனைவழியடிமைகொண்டு [த்
சிந்தைதனிற்சிவஞானப் பேரொளியைக்காட்டி
திரிமலவல்லிருடீரந்து சிற்சுகக்தேனைக்கரும
கந்துலவுநகிபுடைசூழ்முதுகிரிவாழ்குமர
நாயகனைத்தூயவுளத்தேமிகவைத்திடுவாம்

(இ-ள்.) பஞ்ச கிருத்தியங்களுக்குள் நான்கு கிருத்தியங்களை நீக்கி அநுக்கிரக மென்கிற ஒரு கிருத்தியத்தை அருளுடனே கொண்டு பரஞானவடிவான குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளிய பார்வையினாலே பக்ஷிமுதலிய மிருகங்களை வேடர் அகப்படுத்துமாறுபோல நாயேனை வழியடிமை கொண்டு அடியேன் சிந்தையில் சிவஞானமாகிய பெரிய சோதியைக் காட்டி, மும்மல மாகியவலிய இருளைத் துரந்து, ஞானசுகத்தில் வைத்தருளிய சங்கபுஷ்ப தவழும் மணிமுத்தாநதி புடைசூழ்ந்த விருத்தாசலத்தில் வீற்றிருக்குங் குமாரதேவ சுவாமிகளை அடியோங்களது பரிசுத்தமான உள்ளத்தில் எந்நாளும் வீற்றிருக்கும்படி எழுந்தருளச் செய்வாம் என்று. (அ)

பஞ்சகிருத்தியங்களைநடத்தும் பரமசிவமே காருணியத்தால் மானிடசசட்டை சாத்திக் குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளிய தென்பார் 'ஐந்தொழிலைந்தொழிலகற்றி யநுக்கிரகமொன்று மருளுடனே கொண்டுபர திருஞானவடிவாய் வந்தருளி' என்றும், குருமூர்த்தமா யெழுந்தருளின அவசரத்தில பக்குவாத்துமாக்களுக்கு ஞானோப

தேசஞ் செய்தருளி ஆணவமலத்தைப்போக்கிப பேரின்பத்தை அநுககிரகஞ்செய்யுந் தன்மை யொன்றனையே கொண்டிருந்தமையினால 'அநுக்கிரகமொன்று மருளுடனே கொண்டு' என்றும, திருவருளால சததிநிபாதம் பதிந்தபோதே சித்தசுத்தி உண்டாயிருப்பதுமன்றி ஞானசாரியர் கிருபையினால மலரகிதமாயிருப்பதாதலாலும் 'தூயஉளம' என்றுங்கூறினர்; பார்வையாவது — வேடர்வளர்த்துவைத்துககொண்டிருக்கும் பக்ஷி முதலியவை.

அவையடக்கம.

கருவிகளோராறுறுஞ சடமாகுஞ் சீவன், கருதுறுதற்செயலாயொன்றறியாதிங்கிவறறை, மருவியந்தசசடசித்தோரிரண்டிற்குந்தொழிலு, மன்னறிவுந்தன்னருளால வருவிப்பனிறைவன், புனையறவாகையினாலவ் விறையருள்கொண் டடியேன், புகல்குவன்பஞ்சதிகார விளக்கமென்றி· நூலைப், பரவுரவோர்கொள்ளுவரெள் ளாரிதுவ் மிறைவன், பணியெனவேயெச்செயலும் பரன் செயலென்றுணலால.

(இ-ள்) முப்பத்தாறுதத்துவமும சடமாகும, சிவன்தன்செயலாய் ஒன்றையுமஅறியாது, பரம சிவம இவைகளைப்பொருந்தி அந்தசசடசித்துக ளிரண்டிற்கும் தொழிலும் அறிவும் குற்றமற்ற தன்னருளால் வருவிக்கும், ஆகையால ஆடியே ன பரமசிவத்தினருளினுல பஞசதிகாரவிளக்க மெனனும் இந்நூலைசசொலலுகின்றேன். அந்தப பரமசிவததைத் துதிக்கின்றவர்கள் எலலாசசெ யலும சிவன்செயலென்று உணாகின்றமையால இதுவுஞ் சிவன்செயலேயென்று ஏற்றுககொள ளுவார்களே அல்லாமல் இகழ்சசி செய்யார்கள எ-று.

[எல்லாஞசிவன்செயலாகக கண்டபெரியோ ர்கள் இநநூலுஞசிவன்செயலால இயன்றதென எற்றுககொள்வார்க ளென்பதுகருத்து.] (சு)

நூல்.

திருவளருமொருவனொரு தொழிலபுரியினது தான், றிகழ்தருதன்பயனயலார் பயனுடனப்பய னக், கருதிவருமவையுட்டன்பயன் மும்மைத் தாகுங், கழறுமிடத்திடாகலல சுகமுறுதல்புக ழைை, மருவுதலாய்வருமயலார்பயனருளைக்கருதி,

றிவ்விருளாலவ்வுயிர்களெண்ணவருந்தமையும
தேர்வருமவ்விறைவனையுஞ்சிறிதேனுமறியாச்
செயதிதனக்குரைதருமோர்திடடாந்தங்கேளே.

(இ-ள்) நிறைந்த உயிர்களுக்குப் பரமசிவத்தி னுடைய தொழிலால என்னபயனென்றால் அவ் வுயிர்கடகு விஷய அறிவென்றும் சோர்வற்றந லலசொரூப அறிவென்றும் இரண்டுவகை யறிவு ண்டு. அந்தஇரண்டறிவையுமஆணவமலமானது விடைய ஆவாரகமென்றும் நலலசொரூப ஆவா ரகமென்றும் இரண்டுகூறுகிச சொலலுதற்கரி தாய நின்றுமறைக்கும். இந்தவிருளினல் அவ் வுயிர்கள்கருதவருகின்ற தமமையும், தெரிதற்க ரிய அந்தப்பரமசிவததையும் சிறிதேனும் அறி யாத இந்தசசெய்திக்குச் சொலலுகின்ற ஒருதி ருஷ்டாந்தங்கேள் எ-று. (கஉ)

உறுமருளன்விட்த்தான் மூர்ச்சித்தயாவுமறி டவங், கொருவன்மருந்தாலருள்கொண் டமல்ம ாசசைநீக்கிச், செறிமருளுக்கவுடதமுங் கொடு த்திதையுந்தீர்த்துத், திகழ்சுகமுற்றிடவைக்குந் திறமதுவேபோல, அறையிருளிற்செறிவுயிர்க் குடன்முதலா மாயை, யதனிடைதந்திருள்

யாவாரகமுன்னீக்கி, மறைகுருவாலனுபவத்தா
ற் சொரூபா வாரகமு, மாற்றியின்பந்தரு மிறை
வன்மாதொழிலாலறியே

(இ-ள்) பொருந்திய பித்தமயக்கத்துள்ளவன் வி
ஷத்தினாலே மூர்ச்சித்துச் சோபமபொருந்தியி
ருக்கும்போது அங்கொருவன் வந்து அருளாயு
டகொண்டு அவ்விஷத்தத்தினால அமமூர்ச்சையை
நீக்கி முன்னமிருந்தபித்தமயக்கத்திற்குத் தகுதி
யானஅவுதஷங்கொடுத்து அம்மயக்கத்தையுந்தீ
ர்த்துச் சுகம்பொருந்தியிருக்கும்படி செய்யுந் த
ன்மைபோல; சொல்லுகின்ற அவ்விருளிற பொ
ருந்தியிருக்கும உயிர்களுக்குத் தனுகரணபுவன
போகங்களை மாயையினிடமாகக்கொடுத்து இரு
ளாகிய விடயவா வாரகத்தை முன்னம்நீக்கி, சு
ருதியினாலும் குருவினாலும் அனுபவத்தினாலும்
சொரூபவா வாரகத்தையுமாற்றிச் சுகத்தைத்தந்
தருளவன் பஞ்சகிருத்தியத்தினாலென்று அறி
வாயாக எ-று. (கஉ)

உயிர்களுமோர்படித்தவைமூடாணவமோர்த
ன்மைத்,துறுமிறையேகன்பக்கபாதமிலியானல்,
செயிரறுவிஞ்ஞான கலர்க்குடலாதிதந்த, செய்

தியின்மறறிருவர்க்குஞ் செய்தாலென்னெனி ன், இயலபொடுகண்கஞமவைமூ டும்படலந்தா னு, மிருந்திடவபபிணிகுண குற்றங்களை நன்கறி வோன், தயவொடுநன்மணிமருந்துசிபிஞனீக்கி டுமாற, சாறறியமுவகையாககித தணிகருமலமி றையே.

(இ-ள்) உயிாகளும் ஒருதன்மையாயிருப்பது; அவைகளைமறைககாநின்ற ஆணவ இருளானது மொருதன்மையதாயிருககின்றது; அவ்வாறிருக் கப பரமசிவம் பகூபாதமிலலாததாறல குற் றமற்றவிஞஞானகலாகளுக்கு உடல முதலான வைகளைததந்த தன்மையைப்போல் பிரளயாகல ர சகலர்என்னு மிவ்விருவர்களுககுஞசெயதால் என்னகுற்றமெனவினவுவையாயின் இயலபான கண்களும் அவற்றை மூடபபட்ட படலமுமிரு க்கு மாறல் இயல்பானகண்களைவிட்டு அந்தப் படலமாகிய பிணியின்குண குற்றங்களை நன்றறி கின்றவன் தயையோடுமணியினலும் நலலமருந் தினலும் ஊசியினலும் படலததைநீக்குவான், அதுபோல உயிர்களைச் சொல்லுகின்றமூன்றுவ கையாகச்செய்து பரமசிவம் ஆணவவிருளை[illegible] கும் எ-று.

படலத்தின் குணகுற்றங்களையறிந்து நீக்கத் தொடங்குகின்றவன் மணியினாலே தீர்க்கத்தக்க படலத்தை மற்றையஇரண்டினாலாவது, மருந்தினாலே தீர்க்கத்தக்கதை மற்றைய இரண்டினாலாவது, ஊசியினாலே தீர்க்கத்தக்கதைமற்றைய இரண்டினாலாவது, தீர்க்கக்கருதாது அவற்றவற்றிற்குத்தக்க சிகிச்சைசெய்து நீக்கவேண்டுவன்; அதுபோல, உயிர்கள் மூன்றுவகையாயிருக்குந் தன்மையைப் பரமசிவம் உணர்ந்ததாகையால் அவைகளுக்குத்தக்க முறைமைப்படி ஆணவ மலத்தை நீக்குமென்றறிக.

விஞ்ஞானகலர் ஆணவமென்னும் ஒருமலமும், பிரளயாகலர் ஆணவங்கன்மமென்னும் இரண்டுமலமும், சகலர் ஆணவம் கன்மம் மாயையென்னும் மூன்றுமலங்களும் உடையவர்கள். இவைகளைக்குறித்து இன்னும் ஈண்டெழுதப்புகின் பெருகும்.

ஐந்தொழிலாவனவெவை யென்றிடிலவைதாஞ்சி
யானதிதிசங்காரந்திரோபாவத்துடனே [ருட்டி
யங்கிலகுமநுக்கிரகமென்றுமச்சிருட்டி
மாயையினிற்றனுகரணபுவனமுடன்யோகம்

தந்திடலாந்தனுவெண்பத்தொருநான்கொடுறற
தகுநாருயிரபேதஞ்சாறநியவககரணம்
நந்துமுயிர்க்கரணமவித்தியாகரணம்முடனே
நறசிவமாகரணமெனநண்ணுறுமிஙகிவையுள்

[இது பஞ்சகிருத்திய மிவையென
வுணாததுகினறது.]

(இ-ள்.) பஞ்சகிருத்தியஙகளானவை எவை என்னில, அவைகள் சிருடடி, திதி, சஙகாரம, திரோபவம, இவைகளுடன முறையாகவந்து விளஙகுகின்ற அநுகிரகம என்றுசொல்லப்படும். அவைகளுள் சிருட்டியாவது மாயையிறைலே தனு, கரண, புவன, போகம் என்பவைகளைக் கொடுபபதாம். இவைகளுக்குள் தனுவானது எண்பததுநான்குலக்ஷபேதமாகச் சொலலப்படும். கரணமானது சீவகரணம், விததியாகரணம், சிவகரணமெனப் பொருந்தும். இவைகளுக்குள் எ-று. (கரு)

சீவனிடைககரணம்விடயாதிகளைத்தேருந்
திறமதுவாம்வித்தியாகரணமுறைசெப்பில,
ஒவறுபோகந்துய்ப்பத்திரிகாலமாயு
மூறுபோகம்வினைகட்கிடுறவனைவதாயும்

தாவிலுயிர்க்குக்கிரியையறிவிச்சையெழுப்புஞ்
சாரபாயுமவிடயத்திற்றங்குகறஙகொபப
மேவியியக்குதலாயுமவிடயநதானென்ன
வேறறமாறாலாயும்விளஙகுறுமாலென்னே.

[இது மேறகூறிய கரணங்களின செயலகைகளை
வகுத்துக கூறுகினறது.]

(இ ள்) சீவனிடத்துண்டாகிய கரணமானது விஷயாதிகளையறியுந் தன்மையை யுடையதாம. வித்தியாகரணத்தின் முறைமையைச சொல்லுமிடத்து ஓழிவிலலாதபோகங்களைச சீவன் அனுபவிக்க மூன்றுகாலமாயும பொருந்தியபோகங்களை வினைகளுககு ஈடாக அளவிடுவதாயும் கெடுதலில்லாத உயிர்கட்குக்கிரியை, அறிவு, இச்சை என்னும் இம்மூன்றையும் எழுப்புகின்ற சார்பாயும், விஷயத்தில காற்றூடிக் கொப்பாக இயங்கச செய்வதாயும் விஷயமென்றுந் தானென்றுஞ் சொலலுகின்ற வேற்றுமை நீங்கமயக்கத்தைத் தருவதாயும்விளங்கும் எ-று (கசு)

வித்தியாதத்துவமாவது காலம், நியதி, கலை, வித்தை இராகம், புருடன், மாயை, என ஏழாம்.

மன்னியநற்சிவகரணம்வித்தியாகரணத்தை
மருவிநடததும்புவனமிருநூற்றிருபானுன்

குன்னுறுபோகஞ்சிவிகைகவிகைபரிகரிதே
ருயர்கலையாதிகள்கந்தஞ்சடீரசமாங்தொகுதி
துன்னுறுபல்லுருவங்கள்வனிதாதிபரிசங
தோற்றிடுசீதாதிகளாமற்றிவை யுட்டனுவைப்
பன்னலுறுகரணத்தையா னெனவுமெண்புவனம்
பகர்போகமெனதெனவா ருயிர்கருதவைத்தே

[இது சிவகரணத்தின்செயலைக் கூறுகின்றது.]

(இ-ள்) பொருந்திய நல்ல சிவகரணமானது விந்தியாகரணத்தைப் பொருந்திமருவி நடத்தும். புவனம் இருநூற்றிருபத்துநாலு என்பவைகளாம். கருதுகின்ற போகமானது சிவிகை, குடை, குதிரை, யானை, தேர், உயர்ந்தவஸ்திர முதலானவைகளும், வாசனைதிரவியம், அறுசுவை வர்க்கம், பொருந்திய பலவுருவங்கள், மாதாமுதலாகிய பரிசங்களும், சொல்லுகின்ற சீதமுதலானவைகளுமாம். இவைகளுக்குள் சரீரத்தையும் சொல்லுகின்ற கரணத்தையும் யானென்றும் புவனபோகத்தை யெனதென்றும் உயிர்கள் கருதும்படிவைத்து எ-று. (கரு)

சுகதுன்பந் துய்ப்பித்த றிதியாகு முயிர்க்குத்,
தோற்றியவெல்லாமொடுக்கலசொல்லுறுசங்கார

ம், மிகுசிருட்டி திதிசங்காரத் துமூன்றுமிடை,
வெறுக்காதுருசிப்பித்தல் விளம்புதிரோபாவம்,
பகர்பொருளைப்பகுத்தறிவித் திடுதலநுக்கிரகம்,
பரம்பரனைத்தொழிலாலே யுறுசடசித்தனைக்
கும், அகன்றெழிலுமறிவு மதிகநிடுமிதனாலன்றோ,
யகிலமுமிங்கவனசையிலணுவசையுமெனுமால்.

[இஃது உடலோடுகூடியிருக்கையில் உயிர்களிடத்து
நிகழும் பஞ்சகிருத்தியமிவையெனக்
கூறுகின்றது.]

(இ-ள்) சுகங்களையும் துன்பங்களையும் அநுபவிக்கச்செய்தல் திதியாம். உயிர்களாற்காணப்பட்டவைகளையெல்லாம் ஒடுக்குதல் சொல்லுகின்றசங்காரமாம்; மிகுக்க சிருட்டி, திதி, சங்காரம் என்பவைகளுக்குள் பலநாள் உமூன்றும் அந்த இடை வெறுக்காமல் ருசிக்கும்படி செய் [illegible] சொல்லுகின்ற திரோபவமாம்; இவ்வாறு [illegible] லுகின்ற அநித்தியமும் நித்தியமுமாகிய [illegible] ளைப்பகுத்துத் தெரிவிப்பது அநுக்கிர [illegible]

தொடர்ச்சியுள்ள சடம்சித்து என்ப [illegible] க்கும் விசாலமாகியதொழிலும் அறிவும் [illegible] றும் இதனாலன்றோ எல்லாம்பரமசிவ [illegible]

சைந்தால அணுவும அசையுமென்று வேகமுக வியசாஸ்திரங்கள சொலலுகின்றன எ-று.

அவ்விறைவனிவ்வகையைந்தொழிலபுரிவதானு
லவனையெவ்வாறறிவதெனிலநுமானததாலே
செவ்வினின் முன்னறிவித்தங்ஙவனடியைசசேருந்
திக பூறநலவிரகுமினிசசெப்புதுநீகேட்டு
தவவலருஞசநதிர சூரிய நடுவிண்மேகஞ
சாசரமாமலைநீகாலசரவசரபேதம
ஒவ்வலுருதுறுபஞசபூத புமறறுளவு
முயிராலுண்டாகததலகூடாதமுறைமையானும.

[இது கடவுளுணடெனப தறிவிக்கினறது]

(இ-ள) அந்தப்பரமசிவம் இவ்வாறுபஞ்சகிருத்தியஞ செயயுமாகில அதனையெவ்வாறு அறியலாமெனின், அநுமானபபிரமாணத்தினுலேசெவ்வியாகமுன்னே அறிவித்து அந்தப்பரமசிவனை திருவடியைச சேருமபடியான நலலவுபாயத்தையும் இனிசசொலலுகிறேம் நீகேட்பாயாக. கெடுதறகரிய சநதிரசூரியாகள், நக்ஷத்திரங்கள், ஆகாயம், மேகம், சமுத்திரங்கள், பெரியமலைகள், அக்கினி, காடு, சராசரவுயிர்கள், ஒன்றுக்கொன்று ஒவ்வாதுபொருந்திய பஞ்சபூதங்க

ளும் மற்றுமுள்ள எவைகளும் சீவனால் உண்டா
கக்கூடாத முறைமையினாலும் எ-று. (கள)

சந்திரசூரியருடுவந்தரமதிலெந்நாளுந்
தத்தமுறைவழுவாதுகொட்டபுறுதலானும்
கந்தரம்வாரியின்மொண்டேபொழிதருதலானுங்
கடறன்னெல்லையைமீறிக்கடவாமையானும்
செந்தழன்மாருதமிவிசசெனியாமையானுந்
திகழ்காலம்பலவிதமாய்சசோந்துறுதலானும்
மந்திரத்தாறபாம்பரிவசமாகையானு
மனனுயிரபாரமபரைமாறாதுறைதலானும்

(இ ள்.) சந்திர சூரியர்களும் நக்ஷத்திரங்களு
ம் ஆகாசத்தின்மேலெந்நாளும் தத்தமுறைவழு
வாமல் சுழன்றுவருகின்றதினாலேயும், மேகமா
னது சமுத்திரத்தில நீரைமொண்டு பூமியில
பொழிவதினாலும், சமுத்திரமானது தன்னெல
லையை மீறிக்கடவாமலிருப்பதினாலும், அக்கினி
யும காற்றும அளவுமீறி உண்டாகாமையினாலு
ம், விளங்குகின்ற காலம் பலவிதமாய்ச சேர்ந்து
பொருந்துவதினாலும், மந்திரத்தினால் பாமபுமுத
லான செந்துக்கள்வசமாதலினாலும், நிலைபெற்
றவுயிர்கள் பரம்பரை மாறாமல பொருந்தியிருப்
பதினாலும் எ-று. (கஅ)

செஙகீரிலவெண்ணீரபோய்ச சேர்ந்தொருபான
மிகைட, சிந்துதிரணுசிந்தாமறபந்தமுறைததங்கி
அங்கீர்கணமணைத்துறைசித்திரிகன்பதுமை
யாகக்குதலபோ லொருவரும் பணணுதாக்கிக்
தநநீரமைகுறையாமறறுயுதாதங்கிருந்து [யாங்கித்
தகுகடடபூசணிபபிஞசுதான பருத்துவெளியி
மனனீரமைகுணமுமறகடமுமுடையாமல [ல
வருவதுபோலயோனிவழிகுழவிவரலாலும்.

(இ-ள்) உதிரத்தில விநதுவான துபோயச சேர்ந்து பத்துமாதவளாயில சிறுகிராம முறைமையில சித்தமல அங்கீகள பகக்கப்படுமபடி தங்கிச் சித்திரிகனவன் மண்ணினால பதுமை யாக்குதலபோல ஒருவருஞ செய்யாமல சரீரமாகித் தங்களுடைய தனமைகுறையாமல தாயினுடைய கருப்பத்தில தங்கியிருந்து ஒரு குடத்திலவிட்ட பூசணிபபிஞசானது தன்தன்மை கெடாமலும் அந்தக்குடமுடையாமலும இயலபாக அதற்குள்பருத்து வெளியில வருவதுபோல யோனியி னவழியில சிசு வருவதினாலும் எ-று. (கக)

ஆனமுதலியாவைகளுமாண்பெணவைகூடி
லவ்வுருவவேடமபோட்டங்குவரலானும்

ஊனமிலாண்பெண்கூடாதுயிர்தோன்றலானு
முறும்விதைவாக்கப்படி தாவரமெழுதலானும்
இனமிலிந்தியபங்கரங்கமதிற்பங்கர்
திகழுருவிலாரோயரிலவைகளிலாவடிவா
ஆனமிடியினர்செலவர்றிவுநரறிவிலலா
ரதிபாவபுண்ணியர்களாகியுறலானும

(இ - ள்.) ஆனமுதலாகிய செந்துக்கள்ளெல்லா
ம் ஆணும்பெண்ணுங்கூடிமூல அந்தந்த ரூபவே
டங்கொண்டு உற்பத்தியாவதினாலும், ஊனமில
லாத ஆணும் பெண்ணுங் கூடாமலே உயிர்கள்
தோன்றுவதினாலும், கருதுகின்ற விதயின்வாக்க
ப்படி விருக்ஷங்கள் முளைப்பதினாலும், கண்முத
லான இந்திரியபங்க முடையர்களும் அவயவப
ங்க முடையவர்களும விளங்குகின்ற நல்ல உரு
வமில்லாதவர்களும் நோயர்களும் இந்தப் பங்க
ங்களில்லாத வடிவமுடையவர்களுந் தரித்திர
முடையவர்களுஞ் செல்வமுடையவர்களும் அ
றிவுள்ளவர்களும் அறிவில்லாதவர்களும் மிகுந்
பாவமுடையவர்களும் புண்ணியமுள்ளவர்க
ளாய்ப் பொருந்துவதினாலும் எ - று. (உ0)

இன்பதுவாயுடனொருவாய்விட்டுடலினுறைய,
பிகட்குக்கூடாமையினுமொரங்கநீங்கின், த

ன்சுயமாயவருவிக்கக் கூடாமையானுந், தனுக்க டொறுமோகாறறுததங்கியுறலானும, அன்புட னுண்பிளோ வேண்டிற பெண்ணுறுதலானு,மழகிய பெண்வேண்டு மிடதகானுறுதலானும், தென்ப யிலாண் பெண்வேண்டிற சிகணடியுறலானுஞ், சிந்தையிலெணணியவாறே சேராமையானும்.

(இ ள்) ஒன்பது வழியுடன் பின்னுமொருவ ழிவிடடுக்கொண்டு உயிருடலில் வாசஞ்செய்யக் கூடாமையாலும, ஒருறுபபு நீஙகிவிட்டால் அவ் வுறுப்பை உயிரானது தன்சுயமாக வருவித்துக் கொள்ளக் கூடாமையாலும சரீரஙகளதோறும் தசவாயுக்களே தஙகியிருபபதிஞலும, ஆண்குழ ந்தை பிறகக வேண்டுமென்று விரும்பிஞல பெ ண்குழந்தை பிறப்பதிஞலும், பெண்குழந்தை வேண்டுமென்று விரும்பிஞல் ஆண் குழந்தை பி றப்பதிஞலும, இவ்வாறன்றி ஆணுவது பெண்ணு வது பிறக்கவேணடு மென்று வி ரும்பிஞல அலி பிறப்பதிஞலும, இவ்வாறு நாம மனதிலெண்ணி யபடி சேராமையாலும் எ-று. (உ

மகவினிவேண்டா வெனவுமகவருதலானு, பு வுக்காய்பபாலருத்தமரித்துறுதலானும்,மிதை

ய்தான் றனையொருவன் வெட்டுமிடத்தொருவ
ன், விடுவித்தாளகையினனுமவிளம்புறுமற்றொரு
வன், பகைவாகமக்கஞ்சியொளித்துறவுமவாகை
யிற, படலானுந்தாவரங்களபரிந்துதமைக்காக்கு
ம, தகையறிவிலாதிருந்துந்தங்கியுறலானுஞ், சா
ற்றியமுறபிறபிறவிதாமறியாமையினும.

(இ-ள்) இனிக்குழந்தை வேண்டுவதிலலையெ
ன வெண்ணியிருந்தாலுங் குழந்தை பிறபபதினு
லும், குழந்தை பசிக்காகப் பாலையூட்டுமிடத்து
அக்குழந்தை பிறபபதினுலும், குற்றஞ்செய்தவ
னை ஒருவன் வெட்டும்போது மறறொருவன் வந்
து விடுவித்து ஆளுவதினுலும, வேறொருவன ப
கைவருக்குப பயந்து ஒளித்திருந்தாலும அந்தப
பகைவாகையில அகப்பட்டுக கொள்வதினுலும்,
தாவரசெந்துக்கள் தங்களைக்காத்துக்கொள்ளவே
ண்டுமென்கிற விவேகமிலலா திருந்தும் அழிவி
ல்லாமல் நீடித்திருபபதினுலும், முன் செனனத்
தையும் வரும் செனனத்தையுந் தாமறியாமை
யாலும் எ-று. (உஉ)

இம்முறையையளவிறந்தபேதமதாய்ச்சடமு
மிலங்குயிருஞ்சுதந்தரமின்றியங்கிழ்தலானும்

கமமியனற்குயவன்கைகேகோளன்றேகாரங்
கடபடமுண்டாககிடுமோர் காரணமேபோலச
செம்மைதருமருள்கோடாதிறையுயிர்கள்செய்த
தீவினைநலவினைக்கீடாய்ச செறிதனுவாதிகட்டு
தமமுறையேயளிக்கழிபபனருட்ருவானதனு
லககடவுளுளனெனநீமிககதிடத்தமியே ;

(இ-ள்) உடலும உயிருமா இவ்வாறு அளவிற
ந்த பேதமுள்ளதாய்த தறசுதநதரமிலலாமல் நி
கழவதினுலும, கமமாளன் ஆபரணஙகளை உண்
டாக்குவதுங் குயவன் கடஙகளை யுண்டாக்குவ
துங கைக்கோளன் வஸ்திரஙகளை யுண்டாக்குவ
துமாகிய காரணததைப போலப பரமசிவன் தி
ருவருளில மாறுபடாது உயிர்கள் செய்த நல்வி
னை தீவினைக கீடாகத் தனுவாதிகளைக்கொடுத்து
அம்முறையே ரக்ஷித்துச சங்கரிபபது மன்றிப்ப
க்குவான்மாககளுக்கு அநுககிரகமுஞ்செய்வத
ஆனையால, அக்கடவுள் எலலாவறறிற்கும் நிமி
தகாரணனு யிருக்கின்றுனென்று நீயுறுதியுட
னிருந்து கொள்ளக்கடவை எ-று. (௨௯

நன்றேநீருரைத்தனசம்மதித்தே னுன்முகவ
னுதியர்காசிபன் விசுவாமித்திரனுதியர்கள், ஒ

றோடொன்றொவ்வாதசமயகடவுளர்க, ளைந்தொ
ழில் செய்குவரென்ப தென்னையதுகேணீ, குன்
றுவோர் குடையிறகு வலயமுழுதாள்வோன், கு
ளைகழல்சேவிகரவன்றன்றொழிலபுரிவரெனினு
ம், தென்றரவ்வரசனதாணையைவிடவேறிகழாச,
செய்தியின்மெய்யிறையருளாற் செய்வரவாதொ
ழிலே

(இ - ள்) குருவே! தேவரீர் போதித்தவை நன்
மையானவைகளே, அடியேனுஞ் சம்மதித்தேன்;
ஆனால பிரமதேவன் முதலானவர்களும் காசிப
ரிஷி விசுவாமித்திர ரிஷிமுதலானவர்களும ஒன்
றோ டொன்றொவ்வாத பலசமய கடவுளர்களும்
மேற்சொல்லிய பஞ்சகிருத்தியங்களைசசெய்வார
களென்று சொல்லுவது யாதுகாரணமோ அது
செய்யவேண்டும்? மாணாக்கனே! அதைசசொ
லுகிறேன் நீகேட்பாயாக. குன்றுத ஒருகுடை
லெ ழலில இவ்வுலக முழு வதையும் ஆளுகின்ற அ
ஸ னுடைய சத்தியாநின்ற வீரகண்டையணிந்த
ய ாதசேவிதர்களாகிய மந்திரீ முதலானவர்களும்
ந்த அரசன் செய்யுந்தொழிலைச் செய்வார்களே
னாலும், இனிய பூமாலையணிந்த அவ்வரசனு

டைய ஆகினையையன்றி நடவாத தன்மையைப
போல மெயபபொருளாகியபரமசிவததினுடைய
திருவருளால் மேற்கூறிய பிரமன் முதலானவா
கள் தொழில செயகின்றாகளென அறிந்து கொ
ள்ளுதி எ-று [தேன் என்னுஞ்சொல தென் எ
னககுறுகியதாகக கொண்டுதேனிறைநத பூமாலை
யெனபபொருள் கூறினும் அமையும்]

“அவ்விறைவ” னென்னுஞ்செய்புள் தொடங்
கி இசசெயயுள்வரையி லொருதொடா. (உச)

இந்தவுலகாளிறைவன் றனையறியாதமைச்ச,
ரெண்ணுறுமற்றயலோரோா தொழிலபுரிவாரது
போல, அந்தவிறைகனையறியாதயன்முதலாமவ
ரக, ளைங்தொழிலகளசிறபிலசெய்யாரோவிங்செ
ன்னின், நந்துறுபலலுயிாகடமைமலத்தினைவி
டெடுத்த, நாடொடஙகிவீட்டிருந்துநாள்காறு, மம
வைசெய், பநதவினையறிந்தருத்துமஃதல்லாபுலங
தப், பண்ணவர்மாமுனிவர்ககும் பண்ணுவனைந
தொழிலே.

[இது பஞ்சகிருத்தியங்களைப் பரமசிவமன
றி வேறொருவருஞ் செயகினறவரிலலையெ
னபது கூறுகினறது.]

(இ ள்) இந்தஉலகத்தை யாளுகின்ற அரசனை யறியாமல அவனுடைய மந்திரி முதலாகவெண்ணுகின்ற மற்றைத்தொழிலாளிகள் ஒவ்வொரு தொழில செய்வார்களே; அதுபோல, அந்தப்பரம சிவத்தையறியாமல பிரமதேவன்முதலானவர்கள் பஞ்சகிருத்தியங்களில சிலகிருத்தியங்களைச் செய்வாரோ வென்றால, வளர்கின்ற பல வுயிர்களையும ஆணவமலத்தைவிட்டெடுத்துத் தநுகரணங்களைக் கொடுத்த நாண்முதல் மோக்ஷத்திலிருக்கும நாளவரையில அந்த உயிர்கள் செய்தபந்த வினையை யறிந்து அவைகளுக்கு ஊட்டியுறக்கி யுபசரிப்பதுமல்லாமல அந்தப் பிரமதேவன் முதலான முனிவர்களுக்கும பஞ்சகிருத்தியங்களைச செய்வன் என்று. (உரு)

நனியுயர்ந்தோர் யாவர்க்கு மியாவைக்குமே
லோர், நாயகனுண்டென்றறிவித்திட நீகைக்கொ
ண்டாய், இனியவன்றன் சீரடிசேர் விரகுமுரை
த்திடுது, மிகைமாறுதிகயத்திற பரிவாக்கொள்
வாய், முனமுரைசெயைந்தொழிலபோற் சூக்கு
மகாரணத்து, மூண்டதனைத்தெளிவதவன திரு
வடியைச்சேரும், தனிவிரகிங்கதுவெதெனிற்சா

ற்றியவைந்தொழில்கள், சடசித்தோரிரண்டினி டைதாம்பகுப்பாய் நிகழும்.

[இது பரமசிவத்தின திருவடியைச்சேரும் உபாயங் கூறுகினறது.]

(இ-ள்.) மிகவுமுயர்ந் தோர்களுக்கும மற்று முள்ள எலலாப்பொருள்களுக்கும் மேலான ஒருதலைவன் உண்டென்று நாமறிவிசாக நீயதனை ஏற்றுக்கொண்டனை. இனி அத்தலைவனுடைய சிறப்புப் பொருந்திய திருவடியைச சேரும் உபாயமும் சொல்லுகிறேம், இதனை இடைவிடாமல் இதயத்தில் பரிவுடன்கொள்ளக்கடவை, முன்னமசொல்லிய பஞ்சகிருத்தியங்களைப்போலச் சூக்குமகாரணத்தும் உண்டு அதை அறிவதே அந்தத்தலைவனுடைய திருவடியைச்சேரும் உபாயமாம். சூக்குமகாரணங்களிலும் உண்டென்பதெதுவென்றால், ஈண்டுச்சொல்லிய பஞ்சகிருத்தியங்களுஞ் சடம் சித்து என்று சொல்கின்ற இரண்டினிடத்தும் இரண்டு பிரிவாய நடக்கும் எ-று. (உகூ)

சடமதனிற்சிருட்டிதிதிசங்காரங்கழூந், தகுமுயிரிற்றிரோபாவமநுக்கிரகந்தங்கும், திட்முறும

த்திதியிரண்டாஞ் சுகதுன்ப மருத்துஞ், செய்தியினம்முறையாற் செய்தொழிலாருமவைவுள், படிதருநறசிருட்டியினிற்சுகமருத்துந்திதியிற், பருமநுக்கிரகத்திற பன்னலுறுமுயிர்களுக், கடிதலிலின்பாந்துன்பத்திதிசங்காரத்திற, கழறுதிரோபாவத்திற் காணுறுதுன்பாமே

(இ ள்) சடத்தில சிருட்டியும திதியும் சங்காரமும நடக்கும்; தக்கவுயிரினிடத்துத் திரோபவமும் அநுக்கிரகமும பொருந்தும்; திடம பொருந்திய சுகதுன்பங்கள அருத்துஞ் செயகையால் அந்தத்திதியானது இதததிதியென்றும், அகிதத் திதியென்றும் இரண்டுவகையாம். இவ்வாறுதிதி யிரண்டென்று சொலலப்பட்டமுறைமையால கிருத்திய மென்பது ஆறுகும். நித்தியமெனறு சொலலபபடும் உயிர்களுக்கு அவற்றுள், பொருந்திய நலல சிருட்டியிலும, இதததிதியிலும், சிறப்பித்துச்சொலலும் அநுக்கிரகத்திலும் வெறுககப் படாத இன்பமாம். அகிதத்திதியிலும், சங்காரத்திலும், மறைப்பென்று சொல்லும் திரோபவத்திலும் துன்பமாம் எ-று.

வினைகளாக்கல் முதல் மூவர்க்கேவல்செய்தல் என ஆறு. (௨௭)

சகலமதே சிருட்டியதாங் கேவலஞ் சங்காரஞ், சுத்தந் திதியாகுஞ் சாக்கிரஞ் சொப்பனத்தோ, டகல்சுழுத்தி துரியந் துரியாதீதமிவற்று, ளியம்பு முதற்சாக்கிரமே சிருட்டியதுவாகும், புகல்கனவு திதியாகுஞ் சுழுத்தி முதன் மூன்றும், போக்கிடு சங்காரமதாம் பொருநனவிற் கனவிற், பகர்சுகதுன் பமுண்டாகுஞ் சுழுத்தி முதன் மூன்றில், படியிடரா மிவை பாண்டிறசகடென வேவருமால

[இது ஐந்தவஸ்தைகளிலும் முத்தொழிலுண் டென்று முறைமை கூறுகின்றது.]

(இ-ள்) சகலாவஸ்தையே சிருட்டியாகும்; கேவலாவஸ்தை சங்காரமாம்; சுத்தாவஸ்தை திதியாகும்; சாக்கிரஞ் சொப்பனஞ் சுழுத்தி துரியந் துரியாதீதம என்னு மிவற்றுள் முதலிற்சொல்லிய சாக்கிராவஸ்தையே சிருட்டியாம்; சொல்லுகின்ற சொப்பனவஸ்தை திதியாகும்; சுழுத்திதுரியந் துரியாதீதமென்னும் மூன்றும் நீக்குகின்றசங்காரமாம்; சாக்கிராவஸ்தையிலுஞ் சொப்பனவஸ்தையிலுஞ் சுகமுந்துக்கமும் உண்டாகும்; சுழுத்திமுதலாகிய மூன்றவஸ்தையிலுந் துக்கமே உண்டாகும்; இவைகள் வண்டி உருளைபோலமாறி மாறிவரும் எ-று. (௨௮)

நனவினிலைம்புலனுகரும் பொழுதைந்திந்திய
த்து, நவின்றிடுமைந தொழிலகளும்வந்துறு ம
வையிங்குரைப்பின், முனமுறையோ ரிந்திய
தைப்பொருந்தியதேசிருட்டி, முதிர்விடயமரு
துவதேதிதியாகுமவிடயம, தனையறியுநதனைவே
ருச் சாற்றவொண்ணாதழுந்தல், சங்காரமிதை ந
சிப்பித்திடுதறிரோபாவம், இனிதினிதன்றெனவு
ணர்தலநுககிரகமாகு, மிம்முறையுட கரணத்
து மியங்குறுமைந்தொழிலே.

[இது உட்கரணங்களினிடத்தும ஐந்தொழிலுண
டென்று கூறுகின்றது.]

(இ-ள்.) சாககிராவஸ்தையில் ஐமபுலன்களை
அநுபவிக்குமபொழுதுபஞ்சேந்திரியஙகளிலுஞ்
சொலலுகினறபஞசகிருத்தியங்களுமவந்துபொ
ருந்தும். அவைகளை இங்குசசொலலுமிடத்தில
முன்னுகச்சொல்லுகின்ற இந்திரியத்தைப் பொ
ருந்தியதே சிருட்டி, மிகுநத விஷயத்தை அருந
துவதே திதி, அவ்விஷயத்தை யறியுந்தன்னைவே
ருகப்பிரித்துச் சொலலவொணணுமல் அதில்அ
ழுந்துதலே சங்காரம், இவ்விஷயங்களை ருசிப்பி
த்திடுதலே திரோபவம், இனிதன்று இது இனித
ன்று எனவுணர்தலே அநுக்கிரகம, இம்முறை

யாக உட்கரணத்தும் ஐந்தொழிலும் நடக்கும் எ-று. (உ௯)

ஒருபொருளைநினைந்தெழுதல சிருட்டியதுத னையங, குனிமகிழ்தறிதியதனைமறந்திடலசங்கா ரம், மருவியதின்மயங்குதலே திரோபாவம்பின் னா, மறறதனைத்தெளிந்தறிதலநுக்கிரகமாகும், கருவிகளொவ்வொன்றிலுயிர கலந்துறுபோதெ லலாங, காரணனைந்தொழிலுளமுன் கழறுமு றைகாணின், விரவுகருவியின்மூன்று முயிரினி டத்திரண்டு, மேவுறுமைந்தொழிலகளுமுன்பொ ய்கருயிகமோதியபோல.

[இது சாக்கிராவஸ்தையில் பஞ்சகிருத்திய முண் டென்று முறைமை கூறுகின்றது.]

(இ ள்.) ஏதாவதொருபொருளை நினைந்து மன மெழுதல்சிருட்டி, அதனை நினைத்து மகிழ்ச்சி யடைகுதல திதி, அந்தப்பொருளை மறந்திடுதல் சங்காரம், அந்தபொருளின்னதென்று ஞாப கத்திலவராமல மயங்குதல திரோபவம், பின்பு அந்தப்பொருளைத் தெளிந் தறிகுதல் அநுக்கிர கமாம். இவ்வாறு ஒவ்வொரு கருவிகளில் உயிரா னது கலந்திருக்கும் போதெல்லாம் பரமசிவனு டைய பஞ்சகிருத்தியங்களுமுள, முன்சொல்லி

ய மூன்றமையை அறியுமிடத்தில் கரணங்களினி டத்தில மூன்றுமஉயிரினிடத்தி லிரண்டுமாகப பொருந்தும், எவ்வாறென்னின், முன்னம்பஞ்ச கிருத்தியங்களுமஉடலுக்கும்உயிருக்குஞ் சொ ல்லியதுபோல எ-று (௩௦)

நாலிருபத்தொருநான்கைநண்ணிலக்கவிதமா, னவிலுடலிற்றொழிலிறைவன் புரிவதுதூலமதாம, தூலவுடலவத்தைகளிற்கருவிக ளொவ்வொன்றி ற், றொழிலபுரிதலசூக்குமமாநீக்கமறநின்றே, ஏ லுறுமிவ்வுடலுயிரோாகருவியினிற்பிறந்து, மிரு ந்துமிருந்துங்கணத்திறசுழலுமிவ்வாறளவில், கா லமவற்றுறமிடரோ கண்டதலாலந்தக, கடவுளடி சேரசுத்தங்கண்டிலவ்வுயிரோ.

[இது தூலசூக்கும பஞ்சகிருத்தியங்களைச்சொல லுகினறது.]

(இ-ள்.) எண்பத்து நான்கு லக்ஷபேதயோ னிகளாகச சொலலப்படுகிற உடலகளினிடத்தி லு பரமசிவம் பஞ்சகிருத்தியங்கள்செயவது தூ லமாம், அத்தூலவுடலின் அவத்தைகளில் கருவி களொவ்வொன்றில பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வ தூக்குமமாம், பொருந்தியஇவ்வுடலுயிரானது க்கமிலலாமலிருந்து ஒவ்வொரு கருவியிற் பிற

ந்தும் இருநதும் இறந்தும் கணப் பொழுதில் சுழன்று கொண்டிருககும். இவ்வாறு அளவில் லாதகாலம் அந்தக்கருவிகளிற் பொருந்தித்துன் பதைக் கண்டதேயல்லாமல் அந்தப பரமசிவ த்தின் திருவடிகளிற சேரும்படியான சுத்தநிலை யை அந்த உயிர்கண்டதிலலை எ-று. (நக)

இறைவனடிசேர்சுத்தமெங்ஙனெனின்னதுதா, னியம்புறுகாரணபஞ்சகிருத்தியததாலறியும், மு றைமையதாமிஃதுமினிமொழிகுது நாமுன்னர், மொழிந்தனகேட் டறிவதுபோலறிவதுமன்றித னை, நெறிகொள்சமாதியினிலிருந்தறிவதுவாமறி ந்தா, னேர்படுநற்சுத்தமிது நிகழ்ந்துறவேவிளங் கின், அறிதரலாந்திருவடியுமாநநதப்பேறு, மத னுன்முன்னுறுதுயர்களியாவுமகன்றிடுமே.

[இதுபரமசிவததின் திருவடியையசேரும்படியா னசுததநிலை யின்னதென்று உணாதது கின்றது.]

(இ-ள்.) பரமசிவத்தின் திருவடியைச சேரு மபடியான சுததநிலை யெவ்வாறென்னின், அது தான் காரணபஞசகிருத்தியத்தால் அறிபு முறை மையினை யுடையதாம். இநத முறைமையினையு மிப்போதே சொல்லுகிறோம. ஆனால்நாமுன்னு

சொலலியவைகளைக் கேட்டறிந்து கொண்டது போல அறிவதன்று; மற்றெவ்வாறறிவ தென்னின், இது முறைமையினையுடைய சமாதியிலிருந்து அறியததககதாம அவ்வாறறிந்தால நலல சுத்தநிலைபொருந்தும். இததசசுத்தநிலை கிரமமாக நடந்து விளஙகுமானல் பரமசிவததின திருவடியும ஆநந்தபபேறுமதெரிதலாம்; அதனால முனபொருந்திய துயரங்களெலலாம நீஙகிவிடும எ-று. (கூ௨)

அறைநதசமாதியினி லிருநதறிவதெவ்வாறெ ன்னி, னறுவகையாமபயனில முயறசிகளைவிடு நதுடன்மேல, செறிநதிடுபோகஙகளின்மேறபற றுகளோாசற்றும். சேராமறகைவிட்டோரோகாங் தங்கைகசொண், டுறைந்தவிடததினிலொன்றை சசாராமற்செவ்வே, யுடலவளையாமறறேககசொ ன்றுசுகாதனமுற, மிறந்திடுகாலங்நிகழ்காலம்மெ திர்காலததி, லெய்துபயன்கருதாதேகாககிரசித் தமதாய்.

[இதசமாதியிலிருந்து அறியமாறுகூறுகினறது.]

(இ-ள்·) மேற்கூறிய சமாதியிலிருந்து அறிவது எவ்வாறென்னின, ஆறுவகையாகிய பயனில லாத தொழில்களைவிட்டு இந்தத் தேகத்தின மே

லும் பொருந்திய போகங்களின் மேலுமுள்ளபற்றுகளொன்றுஞ் சேராமல் கைவிட்டுத் தனியாகிய ஏகாந்தங் கைக்கொண்டு பொருந்திய இடத்தில் ஒன்றினைச் சாராமலும், உடலானது வளையாமலும், சரீரத்துக்குப் பொருந்திய சுகாசனத்தைச் செவ்வையாகப் பொருந்தி இறந்தகாலத்திலும் நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் வருகிற பயனைக் கருதாமலும் ஏகாக்கிரசித்தமாய் எ-று. (௩௩)

பிருதிவிதத்துவமுதலானாதமதீறாகப், பேசிய நாலொன்பானுளோரொருமாகருவிக, குருவமுடன்றரிசனசுத்தியுமிவையென்றுன்னி, யொவ்வொன்றுநியதிகளை துயர்நாதமேறிக், கருவிகளை யென்றலே கண்டதனாற்சடமாங், கண்டிவறறைக கழன்றவனைன் காட்டியது கடவுள், திருவருளென் றறிந்தருளைச் செறிந்திடுதியிதனுட், சிவனைந்துதொழில நடக்குஞ்செய்தியது கேளே.

[இது தத்துவங்கள் சடமெனறறிநது கழனறு தேகியைககாட்டியது திருவருளென்னு முறைமை கூறுகின்றது.]

(இ-ள்.) பிருதிவிதத்துவமுதல் நாததத்துவமீறாகச்சொல்லப்பட்ட முப்பத்தாறு தத்துவங்

களுக்குள் ஒவ்வொருதத்துவத்துக்கும் உருவமும் தரிசனமும் சுத்தியும் இவைகளென்று அறிந்து அவைகளை யொவ்வொன்ருக நியதிசெய்து, உயர்ந்த நாததத்துவத்திலேறி, இந்தக்கருவிகளொன்ருற காணப்பட்டதனால அவைகள சடமாம. இவைகளைக்கண்டு கழன்றவன் நான். இவ்வாறு நான் காணும்படி காட்டியது பரமசிவத்தின திருவருளென்றறிந்து அவ்வருளைப் பொருந்தக்கடவை. அதனில பரமசிவனது பஞ்சகிருத்திய நடக்கு முறைமையைக் கேட்பாயாக எ - று. (நச)

கருவிகளொவ்வொன்ருகத் தோன்றுதலேசிருட்-
கண்டதனினின்று தரிசித்தலதிதியதனை [டி
ஒருவுதலேசங்காரமருண்மீதிறபேரன்
புறறெழுதலசொற்றிரோபாவமதேயாகும்
திருவருளேகணணுககாண்பதநுக்கிரகந்
திருவருளிற்பிறிவறநீதினமுமிருந்திடுபோ
தொருகினைவங்குற்றெழுதல்சகலமறைப்பாகி
யுறுவதுகேவலமாமிங்கிருவகையுமொருவ

[இது தத்துவநியதியில பஞ்சகிருத்திய நடக்குமுறைமையைச் சொலலுகின்றது.]

(இ-ள்.) மேறகூறிய தத்துவங்க ளொவ்வொன்றாகக காணப்படுவதே சிருட்டி; அதனைக்கண்டு அதிலநின்று தரிசித்தலே திதி; அதனை நீங்குகலே சஙகாரம்; திருவருளினிடத்துப பேரன்பு பொருந்திமேலெழுவது திரோபவம; அந்தத்திருவருளே சண்முகககாண்பது அநுகக்கிரகம்; அந்தத்திருவருளிறபிறிவற நீ தினமூ மிருந்திடும்போது ஒருநினைவு அஙகுப பொருந்தியுண்டாகுதல் சகலம, அநநினைபபுமறைப்பாகியுறுவது கேவலம்; இங்ஙனங்கூறபபட்ட இவ்விருவகையும் நீங்கும்படி எ-று. (கரு)

ஒருறுதிசொலலுதுநீகேட்டிநினைவெழுந்தா [து
லுறுநினைவினவயமாவை யுறறபினாதலெளிங
சீரருளினிறயைய்தினினமூலங்நினைவுன் [து
செஙகைகவயமாமிவணஞ் செறிந்திடுமப்போ
சேருநினைவெழுந்ததனினவயமாகுமதனைத்
திரோபாவமென்றறிதிதிருவருளைசசென்று
சார்தலநுககிரகமெனத்தெளிதியருடன்னைத்
தான்வேண்டிற்சின்னொளிற் சகலமறுந்தானே.

[இதுமேறகூறிய சகல கேவலஙகளை நீஙகுமஉபாயங்கூறுகினறது.]

(இ-ள்) ஒருறுதி சொல்லுகிறோம். அதனை நீகேட்கக்கடவை. திருவருளில் நிற்கும்போது நினைவுண்டாகுமானால் நீ அந்நினைவின் வசமாகுவை. அவ்வாறு அதன்வசமானபின்பு தெளிந்து சிவபொருந்திய திருவருளி னிறைபை, இதில்நின்றால அந்தநினைவு உனக்குவசமாகும, இவ்வாறிருக்கும்போது உண்டாகிற நினைவானது அந்த அருளின் வசமாகும், அதனைத் திரோபவமென்று அறியக்கடவை அந்தநினைவானது திருவருளோசை சென்று சேர்தலே அநுக்கிரகமென்றுதெரிந்துகொள் அந்தத்திருவருளினை விரும்பினால் சிலநாளில் சகலாவதனைநீங்கிவிடும் எ-று. ()

சகலமதிற்கேவலந்தான்வந்துவந்துதாக்குந்த
கைமைததாமெங்ஙனெனிற் றண்மதியைமேகம்,
இகலொடுவந்தடிக்கடி மூடுதல்போலவிதுமுன்.
னிருஞ்சகலந்தொடுகலந்து வருந்தகைமைததா
கும். புகரில்சமாதியினிலுடல கழற்றனைபபோல
ப, பொற்பின்வெளியாதுற்றுப் பித்திகையிற்சா
யா, திகலறுபோருளாலே கண்டதனைத்தடுக்க,
விசைந்திடுகேவலமுமமருவியிருவகையுமறமே.

[இதுசகலம் நீங்கினவிடத்தில கேவலமேலிடுமெ
னறும, சமாதிநிலையில நின்றால அதுவும
நீங்குமெனறும கூறுகினறது.]

(இ-ள்) சகலம நீங்கினவிடத்தில கேவலமா
னதுவந்து வந்து தாக்குமுறைமையுடையதாம்,
அது எவ்வாறென்னின், குளிர்சசிபொருந்திய ச
ந்திரனைமேகமானது வன்மையுடன்வந்து அடி
க்கடி மூடுவதுபோல (எனவறிக) இந்தககேவல
மானது முன்சொல்லிய சகலத்தோடு சோந்து
பொருந்திவருந் தகைமையுடையதாகும்; அது
அததகைமையினை யுடையதா யிருந்தாலும சொ
ல்லுகினற சமாதியிலுடலானது விளையாமலும,
சுவரிற்சாராமலும், பொலிவுடனே கற்றூணைப்
போலிருந்து குறறமற்ற பெரியு திருவருளாலே
பாாத்துக கேவலமேலிடாமல் தடுததால பொ
ருந்திய அககேவலமும் அறும்; இவ்வாறு இவ்
விருவகையும நீங்கிறல எ-று. (கஎ)

மாயையுங்கன்மமுமந்தசசகலத்தோடொழியும,
வழுந்திய கேவலத்துடனணவ மாயுமிவைதாம்,
ஆயவசுத்தம்மிவைகளகனறதுவேசுத்த,மதனையு
ைாததிடின்மலைவாய்ககதிர்வீழ்காலமபோல, து
யவருணோதயம்போற்றேன்றுமிதைப்பெரியோ

ர், துன்னுமிராபபகலறறவிட மெனறுமறபபு, மேயநினைபபுமமிலலாவிடமெனறுமிறபபு, மிகு பிறப்புமிலலாதவிட மெனறுமபுகலவாா

[இது ஆணவ கனமமாஙபசகளாகிய அசுததமநீஙகி னவிடத்தில் சுததந்தோனறுமெனனு மு றைமை கூறுகினறது

(இ-ள) மாயையுங கனமமும அநதசசகலத துட னீஙகிவிடும, அதுநீஙகவே மேலுணடாகு மெனற கேவலததுடன ஆணவம நீஙகிவிடும, மாயை கனமம ஆணவம எனற இமமூனறும அசுததம, இவைகள நீஙகினவிடமேசுததம, அதை ச சொலலுமிடததில அஸதமனகிரியினிடததில சூரியன விழுமபடியான மாலைககாலம போலவு ம பரிசுததமான அருணோதயமபோலவும தோ னறும, இவவாறுதோனறுவதை இராபபகல அ றற இடமெனறும, நினைபபு மறபபும இலலாத இடமெனறும, பிறபபும இறபபுமஇலலாத இட மெனறும பெரியோாகளசொலலுவாாகள ௸-று

சுத்தத்தைபபெறறதனிலுன போதஞசிறிதுந
தோன்றுமனினறிடவே தோனறுமபேருடா
னெதகிகுமபலகோடிசூரியரோருழியி
னெயதியவாறையமறும்பேரொளியதாகித்

[illegible] காட[illegible]லக[illegible]லைமாமந்த [illegible]
[illegible] புறையப்பறைவா
[illegible] திமையாடியாங்கிடை [illegible]
[illegible] பொருளாமெனதும்
[illegible]]

[illegible] உள
[illegible] ஆந்[illegible] [illegible]
[illegible], அ[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]மைபலகோ
[illegible] [illegible] முறை
[illegible] [illegible]
[illegible] உலகமெ[illegible] பரந்த தன
[illegible] [illegible]
[illegible] கண்மாகியும [illegible]
[illegible] அறிவிலதை [illegible]
[illegible] [illegible]. [illegible]

[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]கதை
[illegible], [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible]ருந்த

தற்பரனை யுபபோதத்தனாற் றீனாயவொன்றிடும்.
அப்பொருளைப்பொருத்தகனவிற்றறிவுக்குவமை,
புலர்விழிபிறிதைச்சகத்தினைப்பிறிதுபடநோக்குதலே.

[இஃது உபபோதத்தின் நிலையை உவமானமுகத்தா
னுணர்த்துகின்றது.]

(இ-ள்.) இவ்வாறு சொல்லிய திருவருளிய உபபோதந் தோன்றும், எவ்வாறெனின், முன்னம் பாயாரூபமாக வந்த சொப்பனத்தை நனவிற் றெரிவுக்குவமை போல, திக்குத் திசைகளாகிய உலகந் தோன்றியும் அ... ...வழிபட ... ...யெழுந்து ... சொப்பனம் ... ... அப்போதத்தினிறுதிப் ... ... முறைமைகளாகு ... ... தோன்றுதலைக் கொள்க. (அ0)

உபபோதமாவதுசன்றினையெய்தியவனேர், புலவிழிப்பிசைசகத்தினைப் புடைபெயர்ந்து சேய கனா, அப்போதுக்கதிரொளி நீங்காத கலைகளகின்றிட்டு இவ, புதுமிதுவென்றெண்ணாமலே தோன்றுமது போல, பின்போதமருள்நிலைக ளொன்றாயுத்துக

து, நிகழ்சிவநேர்நின்றிடவொன் றிரண்டாகாவ யிக்கம், இன்போடெய்துறுமிதனைக் கண்டுகொ ணீகண்டே, யிதனிலெழும பேரின்பமேழ்கடலி ற்பெரிதே.

[இது தறபோதம நீஙகுதற குபாயங்கூறியது.]

(இ-ள்.) உன்போதம்நீஙகுதற்கு ஓருபாயமு ண்டு சொலலுகிறேம்கேள். பொருந்தியகண்ணு னது கிரணத்தையும் சூரியனையும் பிரித்துப்பா ராமல் அன்புடன் அநதசசூரியனுககெதிரில அ சைவற நின்றால கண்ணொளியென்றும் சூரிய னொளியென்றும் சொலலுகிற இவ்விரண்டு பே தங்களுமில்லாமல தோன்றும்; அதுபோல, நின் போதமானது அருளென்றும் சிவமென்றும் நா னென்றும் பிறிககாமல பரிபூரணமாகிய பரமசி வத்துக்குநேராக நீ நிற்கில ஒன்றென்றும் இர ண்டெனறும ஆகாத ஐக்கம் பேரின்பத்துடன் பொருந்தும. நீயிதனை அறிந்துகொள்ளக்கட வை. இவ்வாறு கண்டால் பொருந்தும பேரின் பமானது எழுகடலினும் பெரிதாம்—எ-று.* ()

முன்னருறுங்கருவிதுகள்பசுவினறிவெனவே மொழிந்தவையுளொன்றேனுங கண்டிலனீக்

ன்னை, துன்னுமிருளுடுமதியின்சுடரிவைகள்கதி ர்முன், றோன்றுவாசிவத்தின் முனர்த் தோன்று வென்றறிவாய், உன்னலருஞ்சுகமதனி லுதித்த தெவ்வாறென்னி, னுறுபெண்ணாண் கூடுமிடத் துற்றெழுமின்பேபோல, மன்னுயிராகியபெண் ணுஞ்சிவமெனுமாணு, மணந்திடுமபோதெழு ந்திடும்பேரானந்தவாரி.

[இது பேரின்பந் தோன்றுதற்கு மேற்கோள் கூறுகின்றது.]

(இ-ள்.) முன்னமபொருந்திய தத்துவங்களு ம் ஆணவமலமும சீவ அறிவென்றுசொலலியவ ற்றுள் நானொன்றிலுங்கண்டிலன; இதுஎன்ன குருவே? மாணவகனே! சொலலகேள். பொரு ந்திய இருள், நக்ஷத்திரஙகள; சநதிரப்பிரகாசம என்னும இவைகள சூரியபபிரகாசத்துககு மு ன்தோன்றுத முறைமைபோல, அவைகள் சிவத் தின்முன் தோன்றுவென்றறிவாயாக. நினைத்தற் கரிய சுகமானது அசசிவத்துடன் கலந்தபோது உண்டானதெவ்வாறெனவின, பொருநதிய பெ ண்ணும் ஆணுங்கூடுமிடத்துண்டாகும் சிற்றின் பம்போல அழிவிலலாத உயிராகிய பெண்ணும்,

சிவமென்னும்ஆணும் கூடினபோது, பேரான
ந்தக்கடலஉண்டாகும் எ-று. (௬௧)

திருவடிசேர்விரகென்முன்னுரைதந்தீரந்தத்,
திருவடியிங்கேதென்னிற் றிரோதமருளென்னு
ம, இருவகையுமிறைபாத மிவைகீழ்மேனோக்கி,
யிருந்திடுங்கீழ்நோக்கியதா ளெய்துறுமாருயிர்க
கு, வருவினையொபபாகதி மலபரிபாகமாகது, ம
ற்றதுபேரானந்த வாரிதருமிவைகள், பொருவி
லுயிரசிரசின்மிசைப பிறிவறவேதஙகும், பொ
ற்சபையினின்றநிலை திட்டமதுகாணே

[இது பரமசிவததின திருவடித தனமை
கூறுகினறது.]

(இ-ள்.) குருவே! திருவடிகளைசசேரும உபா
யமிதுவென்று முன்னம உரைததருளினீர், அந்
தததிருவடியென்பதிஙகெது வென்னின, மாண
வகனே கேள் திரோபவம் அநுககிரகமென்கிற
அவ்விரண்டுமே பரமசிவத்தின் திருவடிகளாம்.
இவைகளில ஒருதிருவடிகீழ்முன் நிற்கும், மற்றொ
ருதிருவடியானது மேல்தூக்கினவண்ணமாக
ந்கும் கீழ்ன்றியதிருவடியானது நிலைபெற்ற அ
ரியஉயிர்களுக்கு வருகிற நல்வினை தீவினைபெ

ளும் இரண்டுவினைகளையுஞ் சமமாக்கி மலபரியா கமுண்டாகரும். தூக்கியதிருவடியோவெனின், பேரானந்த வெள்ளத்தைக் கொடுத்தருளும் இத்தன்மையவாகிய இரண்டுதிருவடிகளுநம உயிர்களுடைய சிரசின்மேல பிரிவறப்பொருந்திய கனகசபையிலநின்றநிலையாம். இது உண்மையே ஏ-று. (சஉ)

இவ்வடியைச்சேர்ந்தவிடத்தைந்தொழிலே தென்னின், னியைத நமாயையிலுதித்தாங கருளி லுதித்ததுவே, செவ்வியாநற ிருடடியதாஞ் சுகப்பேறெதிதியாஞ், சீவனிறட்போதமறல சங்காரமாகும், அவ்வியமாம் பிரவொருசாங்தோன்றுத வதுவே, யானதிரோபாவமதா மாயவொருநான்கும், தவ்வலறவிளஙகுதலிங் கதுக்கிரகமாகும். தணப்பிலசுகாதீதத்திற் கிளககவொண்ணுதுறுமே.

[இது திருவடிகளைச் சேர்ந்தவிடத்து நிகழும் பஞ்சகிருத்தியங்களைக் கூறுகின்றது.]

(இ-ள்) இந்தத்திருவடிகளைச சேர்ந்தவிடத்துப் பஞ்சகிருத்தியங்கள ளதுவென்னின், கூடியமாயையில் உதித்ததுபோலத் திருவருளில

உதித்ததுவே செவ்விய நல்லசிருட்டியாம். பே ரானந்தம் உண்டாவதே திதியாம. சிவனுடை யஆணவமலம் நீங்குதலே சங்காரமாம். மாயை யாகிய பிரபஞ்சந்தோன்றுதலே திரோபாவமாம் ஆகிய இந்நான்கும் குறைமறவிளங்குதலே அநு க்கிரகமாம். பிரிவில்லாத சுகாதீதத்தில் சொல்ல வொண்ணு திருக்கும் எ-று. (சஙு)

அளவறுநாட பிறவியிடாககடலலையிற்கிடந்த
வடியேனைத்தூக்கியுமதருணடனங்காட்டி
உளமகிழ்வுறறறியாதயாவைகளுமுணர்ந்தி
யுயர்மவுனனந்தந்தண்கடல்வைத்தீரடிகள்
கண்ணினனீந்துகோதைமைமாற்றியேனுமது
கமலபதமெனநான்குமருளுடனேவாழி
வளனுறுநும்மாளடியாநடைபுகலவேண்டும்
வாரிசத்திருவாயான்மதுரநறைபோல.

[இது ஆசாரியனை வியந்து கூறுதல்.]

(இ-ள்.) குருவே! அளவற்றநாளாகத் துயரம் பொருந்திய பிறவியாகியசமுத்திரத்தின் அலையி ல அகப்பட்டுக்கிடந்த அடியேனை பேரருளினு லெடுத்துத் திருவுள்ளமகிழ்ந்து நானறியாதவை களாய்ப் பலவாருகிய பஞ்சகிருத்தியங்கள் மூத்

லானவற்றை யறிவித்து மேலானமவுனானந்தமெ ன்னுங் குளிர்ச்சி பொருந்திய சமுத்திரத்தில் வைத்தருளினீர். இந்தப் பேருதவிக்கு வஞ்சக ஞகிய யான்செய்யத்தக்க பிரதியுபகாரம் யா தொன்று மறிந்திலேன். தேவரீருடைய திருவ டிகள் எந்நாளும் வாழ்க்கடவனவாக; சிவஞான சசெலவம்பொருந்திய தேவரீருடைய திருவரு ள்பெற்றுள்ள அடியார்களது ஒழுக்கத்தை, செ ந்தாமரைமலர்போன்ற திருவாக்கினலை, மதுரமா கிய தேன்பொழிவதுபோல இனி உரைத்தருள வேண்டும் எ-று. (சச)

புங்க முறுமெய்ஞ்ஞானப் புதலவாகேளடியா ர், புன்னெறியேதுமமறியா நன்னெறியைத்தா னே, எங்குமுறுஞ்சிவமொன்றே கண்டிடுவர்கா ணு, ஒண்ணரியபலவிதமாய் நண்ணுறுமாயைக ளைத், தங்கியபல்லுயிர்கட்குந் தண்ணளியேபுரி வார், தாய்போற்சேய்போனுளைக் கென்றுன்னர் றும், மங்கியுமுற்பவமுற்றும் வருமவர்போற் ரை, வருபகைவருறவொனவாடார்மகிழாரே.

[இது அடியார்களது பெருமைகூறுகின்றது.]

(இ-ள்.) பரிசுத்தம்பொருந்திய மெய்ஞ்ஞான புத்திரனே நீ கேள். அவ்வடியார்கள் கீழ்மையா னநெறிகள் எவ்வளவுமறியார்கள், சன்மார்க்கத் தையே எவ்விடத்தும் பொருந்தியிருப்பார்கள்; சிவமொன்றனைக் காண்பார்களேயன்றிப் பலபல விதமாகப் பொருந்திய மாயைகளைக்காணார்கள். தாயானவள் தானீன்றமகவுக்கு அருள்செய்வது போல நிலைபெற்றிராநின்ற எல்லா உயிர்கட்கு ந் தண்மையான அருளே செய்வார்கள், நாளை ககாகுமென்று சிறிதுமகருதாகள், இறந்துமூற் பிறப்பில் அடிக்கடிவருகின்றவாபோலப் பிறனா ப்பகைவொன்றுகருதி மனமவாடார்கள், உறவி ரெனன்றுமனமகிழார்கள் எ-று. (௩௫)

ஆணவமே யாருயிர்கட்குப்பகை யென்றறி வா, ரளவறுநாளுறமூடித் துயருறவைத்ததனால், தானுவெமைக்கேளாது தண்ணளியாலெடுத்து த், தனுவாதிதந்ததனைப்பரிபாகமாக்கி, மானுரு மின்பந்தரலானக்கடவுடானே, மன்னுறவாமெ ன்றறிவாரன்னவனைததொழுவார், கானுயிருனி

சுதந்தரமாய்ச சுகதுன்பந்தருமோர், காரணமின்மையினதனைபபொதுவாகக காண்பார்.

[இதுவுமது.]

(இ-ள்.) அளவற்றநாள்பொருந்தி மறைத்துத்துன்பமுறவைத்ததனால ஆணவமலமே உயிர்களுக்குஉடபகையென்று அறிவார்கள்; சிவமானதுஅம்மைவினவாமல் தண்ணளியால அவ்வாணவமலத்தினின்றெடுத்துத் தனுகரணபுவனபோகங்களைத் தந்தருளி அவ்வாணவமலத்தைப் பரிபாகமாக்கி மாட்சிமைபொருந்திய பேரின்பம் அருளிச செய்வதினால அந்தச்சிவமே நிலையான உறவென்று அறிவார்கள்; அறிந்து அக்கடவுளையே தொழுவார்கள்; காணுகின்ற உயிா தற் சுதந்தரமாகச சுகதுக்கங்களைத்தருகின்ற காரணஞ் சிறிதுமிலலாமையால அவ்வுயிரைப் பொதுவாகக் காண்பார்கள் எ-று. (சுகூ)

ஊழ்வினையாலே பிறருக்குயர்நன்மைசெயினுமொருவர்தமக்குத் தீமையுறுநன்மைசெயினும், தாழ்வறுபேரருளாளன்றன்செயலாநினைவார், தபோலோர்தீமையுமிற்றமமை வெறுத்திடுவார், ாமுறுநெஞ்சினர்பிறருக்கொருநன்மைசெயினு

ங, கருதயலார் தீது தமக்குச் செயினுங்காண்பார்,
ஏழ்கடலிற்சுகதுன்பமியாமபிறவொன்றுன்னி, யி
வைமாறிச்செய்யுமிடத்தீசன் மேலவைப்பார்.

[இ-வமை]

(இ-ள்.) ஊழ்வினையினுல ஒருவருக்கு மேன்மையாகிய நன்மையைத் தாங்கள் செய்தாலும், அல்லது மற்றொருவர் தங்களுக்குத் தீமையாவது நன்மையாவது செய்தாலும், தாழ்விலலாத பேரருளாளனுகிய பரமசிவனது செயலென்று நினைவார்கள்; தம்மிடத்திலொரு தீமையிருக்குமானுல தங்களை வெறுத்துக்கொள்வார்கள். காமியத்தைப்பொருந்திய மனமுள்ளவர்கள் பிறருக்கு ஒரு நன்மையினைச்செய்தாலும் கருதுகின்ற அயலாராயிருப்பவர்கள் தங்களுக்குத்தீதுசெய்தாலும் அந்தந்தப்படியே காணபார்கள். ஏழுசமுத்திரம்போல பெரிதாகிய சுகமென்றும், துன்பமென்றும், நாமென்றும், பிறவொன்றும், பின்னமாகக்கருதி, இவைகளைமாறிச செய்யுங்காலத்தில பரமசிவத்தின்மேல வைப்பார்கள்எ-று. [மாறிசசெய்தலாவது-பிறர்தங்களுக்கு நன்மைசெய்தல், பிறர்களுக்குத் தாங்கள் தீமைசெய்தல

முளையாதிசராசரமோர் முன்னிலையாலெழி
னு, மொழிந்தவையோர் முன்னிலையாற் காக்கப
பட்டிடினும், வளைகடல்சூழுலகினிலோ ருயிர்க்
கோர் முன்னிலையான், மலிநாசமவந்துறினு நூ
லபிரானமனத்தால், உளைவுறுமாமயக்கந்துறினும
வைகளிறைமெளிந், ஐம்பொறியிடை முன்னிலையைச
சாமெனினு முனரா, துளைபயில்பூம பூங்கொன
றையைச சங்கரனைப்புரிபுர, தெண்ணரியையந்தொழி
லென்றே யெண்ணரியர்களிடுவார்.

இதவுரை.

(இ-ள்) முளைமுதலாகிய சராசரங்கள் ஒருமு
னனிலையினால் உண்டானாலும, அன்றியுமவை
கள் ஒருமுன்னிலையாற் காக்கப்பட்டிருந்தாலும.
வளைந்திராநின்ற சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த உலகத்தி
லிருக்கும ஒருயிருக்கு ஒருமுன்னிலையால் பொ
ருந்திய அழிவுவந்தாலும, சாஸ்திரத்தினாலும, பி
றராலும், மனத்தினாலும, வருந்துமபடியானம
யக்கம் நேரிட்டாலும், அமமூன்றினால் தெளிவை
பபொருந்தினாலும, ஒருமுன்னிலையைச் சிறிதுங
கருதார்கள் இதழ்களமலர்ந்த கொன்றைப் பூமா
லையணிந்த பரமசிவம் நடத்துகின்ற தட்பமாகிய

திருவருளால் நடாகும் பஞ்சகிருத்தியமென்றே கருதி ஆனந்தம அடைவாாகள்-எ-று. (௪அ)

பருத்தியசததின்மயிர் மண்பாடாணுதிகடாம்,
பரனசிருட்டி யவனருளாற் பகாசீவ சிருட்டி,
விரித்தபடஙகம்பளமட்கடஞ்சிகரிகோயில, விள
மபுமிவையாதிகளா மிவைபோலவுலகம், அநத்
தியுடன விளஙகுமினுஞ் சீவர்களபோன மயங்
கா, ரருள்விளையாடடாகினைவ ராதஙிறபுறபுதமா
ய், உருக்கொளினுஞ் சிருடடிதிதி சஙகாரமுள
வென், றுன்னிடுவார் துன்னிடுவா ருயர்சுகவாரி
யதாய்.

[இ-க வுமத.]

(இ-ள்) பருத்தி ஆட்டினமயிர் மண்பாஷாண ம் இவைமுதலானவைகள பரமசிவததின் சிரு ட்டியாம். அப்பரமசிவததின் திருவருளால சீவ சிருட்டியாதென்னின், விரித்தஆடை, கம்பளம் மட்கடம், கோபுரம், கோயில் முதலானவைகளா ம்; இவைபோல, உலகமானது ஆசையுடன்விள ஙகுமானுலும் இவர்கள் மற்றைச சீவர்கள்போல மயஙகார்கள். திருவருள்விளையாட்டாகவே நினை பயார்கள், நீர் குமிழிகளாய்உருவங்கொண்டாத்

ம் அவற்றிலும்சிருட்டி திதி சங்காரம் உள்ளன வென்று கருதுவார்கள்; ஆதலால், இவர்கள ஆனந்தவெள்ளமயமாயிருப்பார்கள்-எ-று. (சகூ)

காமமுமின்மோகமும் லோபமுந்தோன்றுமந் தக், காமமறிலிரண்டுமறுங் காமமறுதலேயில, எமமிகுங்கோபமுறு மிதனின்மதவயிர, மெழுமதறிலிவையறுமென்றிசைசினருசாரார், யாமறிவிங்கிவ்வழிவிலெழு மினபமெமமதென், றெண்ணிடுவார்மண்ணவனி யாமெமதென்றெண்ணார், சேமமிகுபிறைவனவனிறைவியவளதுதான், சிற்சுகமென்றெண்ணிடுவார நறசுகபூரணரோ.

[இ-க வுமஅ.]

(இ-ள்) ஒருபொருளிலஇச்சைவைத்தால மோகமும் லோபமும் உண்டாகும; அநத இச்சை அற்றால அவ்விரண்டும் அறும்; அந்தக்காமத்துக்குத்தடைவந்தால மயக்கமுள்ள கோபமுண்டாகும்; இந்தக்கோபத்தினிடத்தில் மதமும வைராககியமும் உண்டாகும். அந்தககோபம் நீங்கினால் அதிலுண்டான இரண்டும் நீங்கும் என்று கருதி விருப்பும் வெறுப்பும் அடையார்கள். நாம் அறிவு, இவ்வறிவிலுண்டாகும் பேரானந்தம்

எமமுடையதென்று கருதுவாாகள். உலகத்தா
ரைபபோல நாமெனறும, நம்முடையதெனறு
ம கருதாாகள. அவன அவள அது என்னும
மூனறில அவன் எனபது சேமநிதிபோலாகிய
இறைவனென்றும, அவளெனபது இறைவியெ
னறும, அது எனபது சிற்சுகமென்றுங கருது
வாாகள. அவாகளே நலல சுகபூரணாகள எ-று.

நெயயிழுதாகியவாறேநிறகுஞ்சுகபூரணமாய [ன்
நிறைநதவடிவோாவழி வாமெய்புறநதருளினாயே
பொய்யறநுஞ்திருநடனநதூலமுதனமூனறுப்
புகனறடியேனறனினைப் புணரியிலேலலைத்
செயயநுமதருளடியாாநடையுமுறைநநடமா[நா
சிறியேன்மேலவைத்திடுபோருணஞுமவாழி
யபரமவெண முடிமேலவைநததிருசசெந்தா
மரநாளவாழியடியாாகுழாமவாழிசகம்வாழி.

[இது வாழ்த்துக் கூறுகின்றது.]

(இ-ள.) பாலிலிருந்து நெயயுண்டாகு முறை
மைபோலச சுகபூரணமாய நிறைநத சொரூபமா
னது மூ நமானிடவடிவமாய எழுநதருளி நாயடி
யேன அஞ்ஞானம நீங்கதம்படி தேவரீருடைய
திருநடனம தூலமாதி மூன்றுகச சொலலி அடி.

யேனை ஆனந்தவெள்ளத்தில் வைத்தருளினீர். அ துவுமன்றி சுவாமிகளுடைய அடியார்களது செவ்விதான ஒழுக்கத்தையும் உணர்த்தருளினீர்; இவ்வண்ணமாகச் சிறியேனிடத்தில் வைத்த திருவருள் எந்நாளும் வாழ்க, சங்கேதமும் நாயேன முடியில்வைத்தருளிய செந்தாமரை மலர்போன்[redacted] ற திருவடிவாழ்க, அருள்வாழ்க, அடியார்திருக் கூட்டம் வாழ்க, அன்பியு மிவ்வுலகமும்வாழ்க; என்று பெரியோர்கூறியவாறென்பதனை "விறகிற் றீயினன்பாலிற்படு நெய்போல்" என்பதற்றுணர்க. நெய் இழுந்து என்பதுபிழைபாடம்] (நிக

பஞ்சாக்கரவிளக்கம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.



விளம்பரம்.

இப்புத்தகம் சென்னபட்டணம் முத்தியாலு பேட்டை தம்புசெட்டியாரவீதியில் ௩௯-வது கதவிலக்கமுள்ள வீட்டிலும், ஆரமனேக்காரா வீதியில் ௧௦௩ வது கதவிலக்கமுள்ள கலாரத்நாகர அச்சுக்கூடத்திலும் ஊ புஷ்பரதசெட்டியாரிடத்தில் விலைக்கு அகப்படும்.

விலை அணா-௩.